
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO	Lúdico-recreativo	GRADO:	2°
PERÍODO	3	AÑO:	2.0 22
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS

- Desarrolla habilidades y destrezas comunicativas a través de las expresiones artísticas.
- Establece relaciones entre las formas corporales, visuales y sonoras
- Participa activamente en actividades de expresión artística.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN.

TALLER

La Música



Es el arte de organizar sensible y lógicamente una combinación coherente de sonidos y silencios utilizando los principios fundamentales de la **melodía, la armonía y el ritmo**, mediante la intervención de complejos procesos psico-anímicos.

Artes Visuales



Son formas de arte que se enfocan en la creación de trabajos que son principalmente visuales por naturaleza, como la *pintura*, y más tarde, *fotografía*, *impresión* y la *calle*.

El Teatro



Es la rama del *arte escénico* relacionada con la actuación, que representa historias frente a una audiencia usando una combinación de discurso, *gestos*, *escenografía*, *música*, sonido y espectáculo.

La Danza



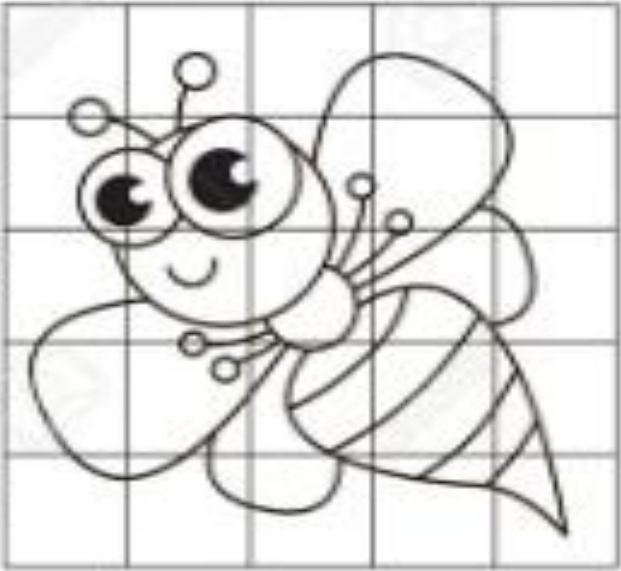
La *danza* o el *baile*, es la ejecución de movimientos que se realizan con el cuerpo, principalmente con los brazos y las piernas, que van acorde a la música que se desea bailar. Dicho baile tiene una duración específica que va desde segundos, minutos, e incluso hasta horas y puede ser de carácter *artístico*, de *entretenimiento* o *religioso*.

1. Busca una canción que te guste y escribela, realiza su dibujo en forma de pintura e inventa su coreografía y representala por medio de fotografías.
2. Consulta que es un grafiti, cual es su origen y para que se usa.
3. Dibuja el siguiente grafiti en una hoja de block y colórealo a tu gusto




4. Escribe la canción "SOMOS IGUALES" de Diego Torres, aprenderse la canción y realizar una historieta a partir de la canción de 6 viñetas.

5. Realiza los siguientes dibujos utilizando las cuadrículas y coloréalos.

	a	b	c	d	e
1					
2					
3					
4					
5					

	a	b	c	d	e
1					
2					
3					
4					
5					

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

BIBLIOGRAFIA:

<https://recursoseducativostic.jimdofree.com/a%C3%B1o-2018/grado-tercero-tercer-periodo/art%C3%ADstica/>

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc&t=223s>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Realizar las actividades y responder cada una de las preguntas

RECURSOS:

Fotocopia, taller, cuaderno, colores, hojas,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

